|  |
| --- |
| **La forma passiva.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas lekcji uczniowie nauczą się stosować stronę bierną. |

Obiettivi comunicativi: usare la forma attiva e la forma passiva

Contenuti lessicali: curiosità sull’Italia

Contenuti grammaticali: forma passiva con i verbi essere e venire

Metodi: attivo, deduttivo, brainstorming, discussione

Forme di lavoro: individuale, in coppia

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* **L’esercizio 9** – gli studenti leggono le curiosità sull’Italia e poi osservano la forma passiva dei verbi. L’insegnante chiede che cos’è.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 9** – gli studenti adesso cercano di completare la tabella con le regole dell’uso della forma passiva. Alla fine l’insegnante controlla e spiega come si usa la forma passiva.
* **L’esercizio 10** – gli studenti lavorano in coppie: oralmente trasformano le frasi dalla forma attiva a quella passiva.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 10 del quaderno degli esercizi** – gli studenti trasformano le frasi alla forma passiva usando il verbo essere e, quando possibile, anche il verbo venire.
* **L’esercizio 12 del quaderno degli esercizi** – gli studenti scelgono la forma giusta del verbo.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 11 p. 81.